

CHV Performance Assessment Checklist A

Gamitin ang *checklist* na ito upang malaman kung may sapat na kaalaman ang BHW sa kanyang mga tungkulin sa National TB Control Program (NTP).

Mga alituntunin sa paggamit ng checklist:

1. Maglaan ng isang checklist para sa bawat BHW.
2. Isagawa ang *interview* sa paraan na magkaharap ang *midwife* (tagapagtanong) at BHW (tagasagot). Iwasang pasagutan mag-isa sa BHW.
3. Bigyan ng sapat na panahon ang BHW upang makapagbigay ng sagot sa bawat tanong.
4. Dapat itala kaagad ng midwife sa nakalaang espasyo ang mga sagot ng BHW. Maglaan ng karagdagang papel kung kinakailangan.
5. Tingnan ang sagot kung ito ay tama o mali/katanggap-tanggap o hindi (*emphasize minimum required answer*).
6. Pagkatapos ng interview, maglaan ng panahon upang talakayin sa BHW ang mga gawain na dapat pa niyang pagbutihin.
7. Magpasalamat sa BHW sa panahong kanyang inilaan para sa interview.

Pangalan ng CHV (PHN/RHM) Supervisor:	
Pangalan ng CHV/BHW:	
Pangalan ng Health Center:	
Address ng Health Center:	
Petsa:	

Checklist on Knowledge			Status/Update			Remarks (Actions Taken by RHM)
			Date of Mentoring: _____			
			Maximum Score	Actual Score	Variance	
A	Case Finding					
1	Ano ang sanhi ng tuberculosis?	<input type="checkbox"/> Dulot ng mikrobyong <i>Mycobacterium tuberculosis</i> o TB bacilli	1			
2	Paano nakukuha ang TB?	<input type="checkbox"/> Nahawa sa maysakit na TB	1			
3	Paano nakakahawa ang TB?	Kapag ang isang tao ay nakalanghap ng microbyo galing sa isang taong may TB na: <input type="checkbox"/> umubo <input type="checkbox"/> bumahing <input type="checkbox"/> dumura	3			
4	Ano ang importanteng sintomas ng sakit na TB? (Maaring	<input type="checkbox"/> Ubong 2 linggo o higit pa	1			

	<i>tanggapin ang iba pang sagot sa sintomas subalit ito ang pinakamahalagang malaman ng CHV.)</i>					
5.	Lagyan ng <input checked="" type="checkbox"/> kung tama at ng <input type="checkbox"/> kung mali ang mga sumusunod tungkol sa TB.	<input type="checkbox"/> Namamana <input type="checkbox"/> Nakukuha sa pagpapagod, pagpupuyat, o pagkatuyo ng pawis sa likod <input type="checkbox"/> Nakukuha sa kubyertos at baso na ginamit ng taong may TB	3			
6	Paano maiiwasan ang pagkalat ng TB?	<input type="checkbox"/> Siguruhing maayos ang bentilasyon ng kabahayan <input type="checkbox"/> Panatilihin malinis ang kapaligiran <input type="checkbox"/> Kuimain ng masustansyang pagkain <input type="checkbox"/> Pabakunahan ng BCG ang mga sanggol <input type="checkbox"/> Ipagamot ang taong may TB sa Health Center sa inyong lugar	5			
7	Paano malalaman kung ang isang tao ay may sakit na TB?	<input type="checkbox"/> I-refer sa health center <input type="checkbox"/> Ipasuri ang plema (sputum examination) <input type="checkbox"/> Magpasuri sa pamamagitan ng X-ray, kung ipinag-uutos ng health center worker	3			
B	Case Holding					
1	Ano ang pamamaraan sa paggamot ng TB?	<input type="checkbox"/> Tutok Gamutan	1			
2	Ano ang tutok gamutan?	<input type="checkbox"/> Mayroong treatment partner na sumusubaybay sa pasyente <input type="checkbox"/> Ito ay pwedeng gawin sa health center, sa bahay ng pasyente, bahay ng treatment partner o sa lugar na napagkasunduan ng pasyente at treatment partner	2			
3.	Kailan dapat pinaiinom ng gamot ang pasyente?	<input type="checkbox"/> Isang oras bago kumain <input type="checkbox"/> Dalawang oras matapos kumain	2			

4	Ano ang karaniwang side effect ng gamot sa TB na maaring obserbahan lang sa bahay?	<input type="checkbox"/> Pamumula ng ihi	1			
5	Ano ang mangyayari kapag hindi kinumpleto ang pag-inom ng gamot?	<input type="checkbox"/> Hindi gagaling <input type="checkbox"/> Patuloy na makahahawa <input type="checkbox"/> Magkakaroon ng resistensya ang mikrobyo laban sa gamot <input type="checkbox"/> Mamamatay	4			
6	Kailan dapat ipasuri ang plema ng pasyenteng naggagamot sa TB?	<input type="checkbox"/> End of the 2 nd month (<i>3rd month for Category II</i>) <input type="checkbox"/> End of 5 th month <input type="checkbox"/> End of 6 th month (<i>8th month for Category II</i>)	3			
Total Score			30			
Checklist on Skills			Status/Update			Remarks/Actions Taken by RHM
			1st Round			
			Maximum Score per Task is 2	Actual Score	Variance	
1	How do you conduct TB education and awareness building?	<input type="checkbox"/> Provide health education to clients <input type="checkbox"/> Provide health education to family members <input type="checkbox"/> Provide health education to community <u>Validation Methods:</u> <input type="checkbox"/> Interview CHV on the methods being used in conducting health education <input type="checkbox"/> Observe how CHV conducts/delivers the topics <input type="checkbox"/> Interview clients (check on clarity of delivery of topics)				
2	What is your role in case finding?	<input type="checkbox"/> Identify and refer presumptive TB				

		<u>Validation Methods:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interview CHV <input type="checkbox"/> Review Presumptive TB Master List <input type="checkbox"/> Review referral slips and referral logbook (for CBOs) 				
3	What is your role in case holding/ treatment?	<input type="checkbox"/> Assist health staff in doing DOT to TB patient				
		<u>Validation Methods:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interview CHV on how she does DOT <input type="checkbox"/> Observe how CHV performs DOT <input type="checkbox"/> Interview patient <input type="checkbox"/> Review NTP ID card/treatment card for completeness and correctness of entry 				
		<input type="checkbox"/> Report and retrieve interrupters within 2 days				
<u>Validation Methods:</u> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interview CHV <input type="checkbox"/> Review of NTP ID card 						
Scoring Legend: 2 – Satisfactory 1 – Needs mentoring						